

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KARUR – 639 005
B.A. HISTORY COURSE STRUCTURE UNDER CBCS SYSTEM
(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

SEMESTER	COURSE	SUBJECT TITLE	SUBJECT CODE	INSTR. HOURS WEEK	CREDIT	EXAM HOURS	MARKS		TOTAL
							INT	ESE	
I	Tamil - I	Tamil – I	U15L1T1	6	3	3	25	75	100
	English - I	English - I	U15L1E1	6	3	3	25	75	100
	Core Course - I	History of India – I (From Earlier Times to 712 CE)	U15HI1C1	6	5	3	25	75	100
	Core Course - II	History of Tamilnadu – I (From Earlier Times To 1336 CE)	U15HI1C2	5	4	3	25	75	100
	First Allied Course – I	General Economics – I	U15HI1A1	5	3	3	25	75	100
	Value Education	Value Education	U15VE1	2	2	3	25	75	100
				30	20				600
II	Tamil - II	Tamil – II	U15L2T2	6	3	3	25	75	100
	English – II	English– II	U15L2E2	6	3	3	25	75	100
	Core Course – III	History Of India – II (712 CE- 1526 CE)	U15HI2C3	6	5	3	25	75	100
	First Allied Course – II	Working Of Indian Constitution	U15HI2A2	5	4	3	25	75	100
	First Allied Course – III	General Economics – II	U15HI2A3	5	3	3	25	75	100
	Environmental Studies	Environmental Studies	U15ES2	2	2	3	25	75	100
				30	20				600
III	Tamil - III	Tamil- III	U15L3T3	6	3	3	25	75	100
	English – III	English - III	U15L3E3	6	3	3	25	75	100
	Core Course – IV	History Of India – III (1526 CE - 1707 CE)	U15HI3C4	6	5	3	25	75	100
	Core Course – v	History of Tamilnadu - II (1336 CE - 1800 CE)	U15HI3C5	5	4	3	25	75	100
	Second Allied Course I	Panchayat raj with special reference to tamil nadu	U15HI3A4	5	3	3	25	75	100
	Non Core Elective I	மேடைப் பேச்சும் பயிற்சியும்	U15TA3N1	2	2	3	25	75	100
				30	20				600
IV	Tamil – IV	Tamil- IV	U15L4T4	6	3	3	25	75	100
	English – IV	English -IV	U15L4E4	6	3	3	25	75	100
	Core Course – VI	History Of India – IV (1707 CE - 1857 CE)	U15HI4C6	5	5	3	25	75	100
	Second Allied Course II	Public Administration	U15HI4A2	5	4	3	25	75	100
	Second Allied Course III	Physical Geography	U15HI4A3	4	3	3	25	75	100
	Skill Based Elective I	Basics of Tourism	U15HI4S1	2	4	3	25	75	100
	Non Core Elective II	பயன்முறைத் தமிழ்	U15TA4N2	2	2	3	25	75	100
			30	24				700	
V	Core Course – VII	History Of India – V (1857 CE - 1947 CE)	U15HI5C7	5	5	3	25	75	100
	Core Course – VIII	History of Tamilnadu – III (1801CE - 2010 CE)	U15HI5C8	5	4	3	25	75	100
	Core Course – IX	History Of Europe – I (1453 CE – 1789 CE)	U15HI5C9	4	3	3	25	75	100
	Core Course - X	Indian Archaeology	U15HI5C10	6	4	3	25	75	100
	Elective Course – I	History Of Science and Technology	U15HI5E1	4	4	3	25	75	100
	Skill Based Elective II	Tourism Product	U15HI5S2	2	4	3	25	75	100
	Skill Based Elective III	Tourism and Travel Management	U15HI5S3	2	4	3	25	75	100
	Soft Skill Development	Soft Skill Development	U15SSD3	2	2	3	25	75	100
			30	30				800	
VI	Core Course – XI	Contemporary India From1947 CE To The Present Day	U15HI6C11	6	5	3	25	75	100
	Core Course – XII	History Of Europe – II (1789 CE - 1945 CE)	U15HI6C12	6	5	3	25	75	100
	Core Course – XIII	History of USA (1776 CE - 1945 CE)	U15HI6C13	6	5	3	25	75	100
	Elective Course - II	Society and Women in India	U15HI6E2	5	5	3	25	75	100
	Elective Course - III	Archives Keeping	U15HI6E3	6	4	3	25	75	100
	Extension Activities	Extension Activities				1			
		Gender Education	U15EA4	1	1	3	25	75	100
			30	26				600	
TOTAL				180	140				3900

அரசு கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி) - கூடர் - 5
கலையியல் / அறிவியல் / வணிகவியல் / பட்ட வகுப்பு
 (2015 - 2016 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது)
பகுதி - 1 பொதுத்தமிழ் -1 - முதல் பருவம்
மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை, சிறுகதை, இலக்கணம், இலக்கிய வரலாறு

பொதுத்தமிழ் -1 முதல் பருவம்

(மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை, சிறுகதை, இலக்கணம், இலக்கிய வரலாறு)

அலகு 1 மரபுக்கவிதைகள்

- அ) தமிழ்த்தாய் - பாரதியார்
 ஆ) புத்தகச்சாலை - பாரதிதாசன்
 இ) புத்தரும் ஏழைச்சிறுவனும்
 (ஆசியஜோதி) - கவிமணி
 ஈ) நோயற்ற வாழ்வு - நாமக்கல் கவிஞர்
 உ) இரசம் தீர்ந்து விட்டது
 (இயேசு காவியம்) - கண்ணதாசன்
 ஊ) அதிவீரராம பாண்டியன் - சுரதா

அலகு 2 புதுக்கவிதைகள்

- அ) மீரா கவிதைகள் (நான் மனிதன்) - மீரா
 ஆ) தேசப்பிதாவுக்கு ஒரு தெருப்பாடகனின் அஞ்சலி (கண்ணீர்ப்பூக்கள்)
 - மு.மேத்தா
 இ) வடலூரும் வார்தாவும்(நேயர் விருப்பம்)- அப்துல் ரகுமான்
 ஈ) சர்ப்ப யாகம் - சிற்பி
 உ) விசுவாமித்திரர் (அவதார புருஷன்) - வாலி
 ஊ) நிலத்தை ஜெயித்த விதை
 (இன்னொரு தேசிய கீதம்) - வைரமுத்து
 எ) ஒரு வண்டி சென்றியூ(10 கவிதைகள்)- ஈரோடு தமிழன்பன்

அலகு 3 சிறுகதை

- சிறுகதைத் தொகுப்பு - நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்

அலகு 4 இலக்கணம்

- வல்லினம் மிகும் இடங்கள் - நல்ல தமிழ் எழுத வேண்டுமா?
 வல்லினம் மிகா இடங்கள் - அ.கி.பரந்தாமனார்

அலகு 5 இலக்கிய வரலாறு

மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை, சிறுகதை

பரிந்துரை நூல்

- முனைவர் கா.வாசுதேவன் -பன்முக நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு
 தேவன் பதிப்பகம்,16/43, திருநகர்,
 திருவானைக்கோவில்,திருச்சி

ஐந்து அலகுகளிலும் சம அளவில் வினாக்கள் அமைதல் வேண்டும்.

வினாத்தாள் அமைப்பு முறை

பகுதி அ (ஒரு மதிப்பெண் வினா - 20)

- அ) பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்தல் 5*1=5
 ஆ) கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பதல் 5*1=5
 இ) பொருத்துதல் 5*1=5
 ஈ) ஒரே சொற்களில் விடையளித்தல் 5*1=5

பகுதி ஆ (ஐந்து மதிப்பெண் வினா)

இது அல்லது அது என்ற வகையில் அமைதல் வேண்டும் 5*5=25

பகுதி இ (பத்து மதிப்பெண் வினா)

ஐந்தில் எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடை எழுத வேண்டும்.

3*10=30

மொத்த மதிப்பெண் -75

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR- 05

ALL UG COURSES - I SEMESTER - PART – II - ENGLISH

(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

ENGLISH – I

Unit I

- Monday Morning - Mark Twain
My Financial Career - Stephen Leacock

Unit II

- Indian Women - S. Radhakrishnan
Head Ache - R. K. Narayan

Unit III

- Thomas Alva Edison - Egon Larson
Helen Keller - Patrick Pringle

Unit IV

Word Classes

I. Open Classes

1. Nouns
2. Adjectives
3. Verbs
4. Adverbs

II. Closed Classes

1. Pronouns
2. Determiners
3. Prepositions
4. Conjunctions
5. Exclamations / Interjections

Unit V

1. Spelling Rules
2. Words Often Confused or Misused
3. Homophones

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI1C1

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05
B.A., HISTORY- I SEMESTER – CORE COURSE –I
(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF INDIA – I (From Earlier Times to 712 CE)

UNIT – I PRE AND PROTO HISTORY OF INDIA

Geographical Settings – Sources – Pre- historical culture – Paleolithic, Neolithic, Chalcolithic – The Harappan Culture – Vedic Civilization – Early and Later Vedic Age – Epic period.

Map: Important sites of Harappan culture.

UNIT – II AGE OF RELIGIOUS MOVEMENTS AND FOREIGN INVASIONS

Birth of new religions: Life history of Mahavira and his Principles - Life history of Gautama Buddha and his Principles – Impact of new religions – Persian and Greek invasions – Impact of Foreign Invasions.

Map : Spot the important places related to Jainism and Buddhism.

UNIT – III BIRTH OF EMPIRES IN NORTH INDIA

Rise of Magadha – Urbanisation – The Mauryan Empire – Asoka’s achievements and his contribution to Buddhism – Cultural Development and administration of the Mauryas – Decline of the Mauryas – The Minor Dynasties – Satavahanas, Sungas, Kanvas, Kalingas.

Map : Spot the important sites of Buddhist Monuments

UNIT – IV THE GREAT EMPIRES OF NORTH INDIA

The Rise of Kushanas: Kanishka’s achievements, Mahayana Buddhism – Cultural Development under Kushanas, Gandhara School of Art – Rise and fall of Gupta Empire – Administration, Art and Cultural development under the Guptas – Decline of Gupta Empire.

Map : 1.Kanishka’s Empire and Samudra Gupta’s Southern Expedition.

UNIT – V THE LAST NATIVE EMPIRE OF NORTH INDIA

The Age of Harsha: Harsha and Buddhism – Impact of Harsha’s death – The Arab conquest – Origin of Rajputs and their culture – Causes for the End of Native Empire.

Map : Harsha’s Empire.

Reference Books:

1. D.N. Jha, **Ancient India: In Historical Outlines**, Manohar publication, New Delhi, 2004
2. A.L. Basham, **Wonder that was India**, vol. I, Rupa & Co, New Delhi, 2003.
3. R.S. Sharma, **Aspect of Political Ideas and Institutions in Ancient India**, Macmillan, New Delhi, 1991.
4. Romila Thapar, **Early India**, Penguin, New Delhi, 2002.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05
B.A., HISTORY-I SEMESTER - CORECOURSE -II
(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF TAMILNADU – I (From Earlier Times to 1336 CE)

UNIT-I

Geography in General – Sources: Archaeology, Epigraphy, Numismatics, Sangam literature, foreign accounts – Five Fold divisions of land in the Sangam Age – Karikalan, Chera Senguttuvan, Thalaiyalanganatthu Seruvendra Nedunchelian – Social and Economic conditions.

UNIT-II

Kalabharas – Age of Pallavas: Simhavishnu, Mahendravarman, Narasimavarman I and Rajasimman – Art and Architecture of the Pallavas – Bhakthi Movement

UNIT-III

The rise of the Imperial Cholas: Revival of Chola power under Vijayalaya, Rajaraja I, Rajendra I – Chola Chalukya conflicts – Kulothunga I – Art and Architecture - Devadasi System.

UNIT- IV

First Pandyan Empire - Second Pandyan Empire – Social, Economic and Religious conditions

UNIT-V

The Muslim Conquest - Madurai Sultanate - - Impact of Muslim Rule - Slavery.

Reference Books

1. J. Thiyagarajan, History of Tamil Nadu (From ancient to Present day), Pavai Pathipagam, Madurai, 2003
2. A. Devanesan - History of Tamil Nadu, Renu Publication, Marthandam, 2004.
3. K.A.N Sastri – Cholas, Indian Councils for Historical Research, New Delhi, Oct, 2007.
4. K.K. Pillai – Tamilaga Varalarum Tamilar Panpadum (Tamil), World Tamil Research Organisation, Chennai, 2005.
5. K. Rajayan, Modern Tamilnadu: Madurai- History, Society and Culture, Ratna Publication, Madurai, 1950.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15VE1

அரசு கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி), ஈரூர் - 639005

அனைத்து இளநிலை - முதல் பருவம் - பகுதி - 4

(2015 - 2016 கல்வியாண்டு முதல் பயிலும் மாணவர்களுக்கு உரியது)

மதிப்புக்கல்வி

அலகு 1

வாழ்வியல் கல்வி ஓர் அறிமுகம் - தனிமனித நெறிமுறைகள் - சமுதாய நெறிமுறைகள் - ஆன்மீக நெறிமுறைகள் - வாழ்வியல் நெறிகளின் மூலங்கள் - வாழ்வியல் நெறிகளின் அவசியம் - நன்னடத்தையும் நற்செயல்களும் - நற்பண்புகள் உருவாக்கம்.

அலகு 2

சமூக நற்பணி - சமூக நலப்பணித்திட்டங்கள் - சமுதாயத் தீமைகள் குறித்த விழிப்புணர்வு - போதை மருந்துகளுக்கு அடிமையாதல் - மதுப்பழக்கம் - புகைப்பிடித்தல் - தற்கொலை.

அலகு 3

இந்து சமயத்தின் போதனைகள் - இஸ்லாம் போதிக்கும் நெறிகள் - கிறித்துவம் போதிக்கும் நெறிகள் - சமயச் சார்பின்மை - சமய நல்லிணக்கம்.

அலகு 4

காந்தியடிகளின் அகிம்சை கொள்கை - அன்னை தெரசாவின் தொண்டுகள் - தன்னலமின்மையின் வடிவம் பெருந்தலைவர் காமராசர்.

அலகு 5

சமூகநீதி - மனித உரிமைகளும் - அவற்றின் பாதுகாப்பும் - மகளிர்க்கு எதிரான வன்முறைகள் - நாட்டின் ஒருமைப்பாடு.

Text Book:

1. மதிப்புக் கல்வி - Y.K.55, கூட்டுறவு பண்டகசாலை, அரசு கலைக்கல்லூரி(தன்னாட்சி), ஈரூர் - 5.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15L2T2

அரசு கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி) - ஈரூர் - 5
கலையியல் / அறிவியல் / வணிகவியல் / பட்ட வகுப்பு
 (2015 - 2016 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது)
 பகுதி - 1 பொதுத்தமிழ் -2 - இரண்டாம் பருவம்
 (பக்தி இலக்கியங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள், உரைநடை, இலக்கணம், இலக்கிய
 வரலாறு)

அலகு 1 பக்தி இலக்கியங்கள்

தேவாரம்

- திருநாவுக்கரசர்
(திருவையாறு- 4ஆம் திருமுறை)

நாலாயிர திவ்விய பிரபந்தம்

- மதுரகவி ஆழ்வார்(கண்ணி நுண்
சிறுத்தாம்பு)

தெய்வமணிமாலை

- இராமலிங்க வள்ளலார்

பராபரக்கண்ணி

- குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு

யாக்கை நிலையாமை

- திருமந்திரம்

அலகு 2 சிற்றிலக்கியங்கள்

தமிழ்விடுதூது

- முதல் 16 கண்ணிகள்

திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி

- குறத்தி மலைவளம் கூறல்

நந்திக்கலம்பகம்

- பாடல் எண்கள்: 34,35,36,37,38,39,44,45,46,49

அபிராமி அந்தாதி

- 11-20 பாடல்கள்

கயிலாசநாதர் சதகம்

- அரிதெனல், இறந்தும் இருக்கின்றவர்,
இருந்தும் இறந்தவர், கோபக்கொடுமை,
கல்விச் சிறப்பு**அலகு 3 உரைநடை**

இனியவை நாற்பது

- முனைவர் இரா.மோகன்

அலகு 4 இலக்கணம்

வாக்கிய வகைகள்

- நல்ல தமிழ் எழுத வேண்டுமா?
அ.கி.பரந்தாமனார்**அலகு 5 இலக்கிய வரலாறு**

பக்தி இலக்கியங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள், உரைநடை

பரிந்துரை நூல்

முனைவர் கா.வாசுதேவன்

-பன்முக நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு
தேவன் பதிப்பகம்,16/43, திருநகர்,
திருவானைக்கோவில்,திருச்சி

ஐந்து அலகுகளிலும் சம அளவில் வினாக்கள் அமைதல் வேண்டும்.

வினாத்தாள் அமைப்பு முறை**பகுதி அ (ஒரு மதிப்பெண் வினா - 20)**

அ) பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்தல் 5*1=5

ஆ) கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புதல் 5*1=5

இ) பொருத்துதல் 5*1=5

ஈ) ஒரே சொற்களில் விடையளித்தல் 5*1=5

பகுதி ஆ (ஐந்து மதிப்பெண் வினா)

இது அல்லது அது என்ற வகையில் அமைதல் வேண்டும் 5*5=25

பகுதி இ (பத்து மதிப்பெண் வினா)ஐந்தில் எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடை எழுத
வேண்டும். 3*10=30**மொத்த மதிப்பெண் -75**

Sl. No.:

Subject Code:

U15L2E2

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR- 05

ALL UG COURSES - II SEMESTER - PART – II - ENGLISH

(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

ENGLISH – II

Unit I

- | | | |
|--------------|---|---------------------|
| The Luncheon | - | Somerset Maugham |
| A Cup of Tea | - | Katherine Mansfield |

Unit II

- | | | |
|---------------|---|-------------------|
| A Work of Art | - | Anton Checkov |
| The Necklace | - | Guy de Maupassant |

Unit III

- | | | |
|---------------------|---|---------------------|
| My Lord the Baby | - | Rabindranath Tagore |
| An Astrologer's Day | - | R.K Narayan |

Unit IV

The Sentence

1. Types of Sentences
2. Simple, Compound and Complex Sentences
3. Sentence Patterns

Unit V

Transformation of Sentences

1. Affirmative into Negative and vice versa
2. Interrogative into Assertive and vice versa
3. Exclamatory into assertive and vice versa
4. Simple, Compound and Complex sentences
5. Voice: Active and Passive
6. Degrees of Comparison

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI2C3

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05

B.A., HISTORY - II SEMESTER - CORECOURSE - III

(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF INDIA – II (712 CE - 1526 CE)

UNIT - I FOUNDATION OF TURKISH RULE IN INDIA

Sources: Records of Alberuni – Kalhana – Invasions of Mohamud of Ghazni – Invasions of Mohamud of Ghor – Comparative study on Mohamud of Ghazni and Mohamud of Ghor - Circumstances for the rise of Delhi Sultanate.

Map : Locate and explain important historical places related to Mohamud of Ghor.

UNIT – II SLAVE DYNASTY

Qutub-ud-in-Aibak – Iltumish – Raziya Begum – Balban – His reforms – The Mongols – Successors of Balban.

Map : Extent of Balban Empire

UNIT – III KHILJI DYNASTY

Jalal-ud-in-khilji – Ala-ud-in-Khilji: Territorial Expansion – Malik Kafur’s South Indian Expeditions – Central administration – Economic Policies – Market Regulations – Successors of Ala-ud-in-Khilji.

Map : Empire of Ala-ud-in-Khilji

UNIT – IV TUGHLUQ, SAYYID AND LODI DYNASTIES

Mohammud-bin-Tughluq – Firuz Shah Tughluq – Sayyid dynasty – Lodi dynasty – Administration of the Sultanate – Art and architecture – Literary development.

Map : Empire of Mohammud-bin-Tughluq.

UNIT – V DECCAN POWERS AND IMPACT OF MUSLIM RULE IN INDIA

The Bahmini Kingdom – The Vijayanagar Empire – Krishnadeva Raya – Impact on Society – Economic condition - Impact of cultural aspects – Bhakthi Movement and Sufism.

Map : Empire of Krishnadevaraya.

Reference Books:

1. T.V. Mahalingam, Administration and Social Life under the Vijayanagar: Historical Series – No.3, Madras University, 1969.
2. J.L. Mehta, An Advance study in the History of Medieval India (3 Vols), Sterling Publication, New Delhi, 2002.
3. Robert Sewell, Forgotten Empire, National Book Trust, New Delhi, 1970.
4. T.S. Ramalingam, History of Ancient India, City Printers, Tirunelveli, 1975.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI2A2

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR - 05-05
B.A., HISTORY – II SEMESTER – FIRST ALLIED COURSE - II
(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

WORKING OF INDIAN CONSTITUTION

- UNIT- I Sources for Indian Constitution - Salient Features of Constitution of India:** A written and Comprehensive Document – Sovereign Democratic Republic – Fundamental Rights – Directive Principles of State Policy – Parliamentary Government – A Federation – Independent Judiciary – A Secular State – Partly Rigid and Partly flexible – Single citizenship – Other Features.
- UNIT- II Union Executives: The President:** Qualifications - Election – Term of Office – Vacancy in the Office of the President – Powers of the President: Executive powers – Legislative Powers – Judicial Powers – Financial powers – Military powers – Emergency Powers – **The Vice President – The Prime Minister:** Appointment – Position and Powers of the Prime Minister – Prime Minister and the President – Prime Minister and the Parliament – **Cabinet** – Collective Responsibility
- UNIT III Union Legislative: The Parliament:** The Lok Sabha – The Rajya Sabha – **Powers of the Parliament:** Legislative Powers – Financial Powers – Control over the Executive – Judicial Powers – Legislative Procedure in the Parliament – Annual Budget – Question Hour in the Parliament
- UNIT-IV Union Judiciary: Composition of the Supreme Court:** Appointments of the Supreme Court Judges – Emoluments and other privileges – Seat of the Supreme Court – **Powers and Functions of the Supreme Court:** Judicial Functions – Power of Granting Special Leave to Appeal – Judicial Review – Advisory Jurisdiction – Administrative Function – Court of Record – Lok adalat
- UNIT-V State Executive: The Governor:** Executive Powers - Legislative powers – Financial Powers – Judicial Powers – **Organisation of Legislature:** Legislative Assembly – Legislative Council - **Powers of the State Legislature:** Legislative Powers – Financial Powers – Control Over the Executive – **Powers of the Legislative Council:** Regarding Money Bills – Regarding Non-money Bills – Regarding Control over the executive

Reference Books :

1. K.C. Wheare, Modern Constitutions,
2. C.F. Strong, Modern Governments.
3. Gomathi Nayagam, Modern Governments(Tamil)
4. V.M. Krishnamurthi, Modern Governments or Outlines of Comparative Government.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KARUR-05
ALL UG COURSES - II SEMESTER – PART – IV
(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

ENVIRONMENTAL STUDIES

Unit 1

Environment – Introduction – Nature – Scope – Content – Need for study: Natural resources – Forest and Energy resources – use and over exploitation –deforestation – Energy resources – reviewable and non reviewable energy resources.

Unit 2

Eco System: Concept – Structure and function – Procedures – consumers and decomposers – Food Chains – Food Webs and Ecological Pyramids – Biodiversity and its conservation : Introduction – definition – genetic – species and eco system diversity – conservation of biodiversity.

Unit 3

Environmental Pollution – Definition – causes – effects and control Measures – Types – Air – Water – Soil – Thermal and Nuclear hazards – solid waste and Management – Disaster Management – Role of an individuals in controlling pollution – Earth Quake –Earth Quake and Cyclone – Flood.

Unit 4

Social issues and the environment: urbanization – urban problems related to energy – Water Shed Management – Environmental ethics: issues and possible solutions – Wasteland reclamation – Climate Change – Global Warming - Acid rain – Ozone layer depletion – Public awareness.

Unit 5

Human Population and the environment: Population growth, Variation among nations – Population explosion – Family Welfare Programme – Human rights – HIV/AIDS – Women and Child Welfare – Role of information technology in environment and human health.

Text Book:

1. சுற்றுச்சூழல் கல்வி - முனைவர். ஆ. சசிலா அப்பாத்துரை -
நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட், சென்னை.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15L3T3

அரசு கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி) - கூநர் - 5
கலையியல் / அறிவியல் / வணிகவியல் / பட்ட வகுப்பு
 (2015 - 2016 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது)
 பகுதி - 1 பொதுத்தமிழ் - 3 - மூன்றாம் பருவம்
 (காப்பியங்கள், நாடகம், இலக்கணம், இலக்கிய வரலாறு)

அலகு 1 காப்பியங்கள்

சிலப்பதிகாரம் (புறஞ்சேரியிறுத்த காதை)
 மணிமேகலை (சிறைக்கோட்டம் அறக்கோட்டம் ஆக்கிய காதை)
 கம்பராமாயணம் (இரணிய வதைப்படலம்)

அலகு 2 காப்பியங்கள்

பெரியபுராணம் (இளையான்குடி மாற நாயனார் புராணம்)
 தேம்பாவணி (நாட்டுப்படலம்)
 சீராப்புராணம் (பாந்தள் வசனித்த படலம்)

அலகு 3 நாடகம்

சேர தாண்டவம் - பாரதிதாசன்

அலகு 4 இலக்கணம்

நிறுத்தக் குறிகள்

அலகு 5 இலக்கிய வரலாறு

காப்பியங்கள், நாடகம்

பரிந்துரை நூல்

முனைவர் கா.வாசுதேவன் - பன்முக நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு
 தேவன் பதிப்பகம், 16/43, திருநகர்,
 திருவானைக்கோவில், திருச்சி

ஐந்து அலகுகளிலும் சம அளவில் வினாக்கள் அமைதல் வேண்டும்.

வினாத்தாள் அமைப்பு முறை

பகுதி அ (ஒரு மதிப்பெண் வினா - 20)

- | | |
|--|-------|
| அ) பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்தல் | 5*1=5 |
| ஆ) கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புதல் | 5*1=5 |
| இ) பொருத்துதல் | 5*1=5 |
| ஈ) ஒரே சொற்களில் விடையளித்தல் | 5*1=5 |

பகுதி ஆ (ஐந்து மதிப்பெண் வினா)

இது அல்லது அது என்ற வகையில் அமைதல் வேண்டும் 5*5=25

பகுதி இ (பத்து மதிப்பெண் வினா)

ஐந்தில் எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடை எழுத வேண்டும். 3*10=30

மொத்த மதிப்பெண் -75

Sl. No.:

Subject Code:

U15L3E3

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR- 05

ALL UG COURSES - III SEMESTER - PART – II - ENGLISH

(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

ENGLISH – III

Unit I

- | | | |
|--------------------------|---|---------------|
| A Prayer for My Daughter | - | W.B Yeats |
| A Poison Tree | - | William Blake |

Unit II

- | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|
| Stopping by Woods on a Snowy Evening | - | Robert Frost |
| Because I Could Not Stop For Death | - | Emily Dickinson |

Unit III

- | | | |
|--|---|---------------|
| My Grand Mother's House | - | Kamala Das |
| Small Scale Reflections on a Great House | - | A.K Ramanujan |

Unit IV

1. Error Correction
2. One word Substitution
3. Idioms and Phrases

Unit V

1. Comprehension
2. Note Making and Summarizing
3. Précis Writing

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI3C4

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05

B.A., HISTORY - III SEMESTER - CORECOURSE - IV

(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF INDIA – III (1526 CE - 1707 CE)

UNIT – I EARLY MUGHALS AND AFGHAN INTRUDE

Sources – Babur – Humayun – Shershah: His Administration and reforms.

Map : Mughal Empire under Babur.

UNIT – II THE GREAT MUGHALS

Akbar as a National Monarch – Jahangir – Shahjahans – Aurangazeb.

Map : Mughal Empire under Akbar.

UNIT – III POLICIES OF THE MUGHALS

Mughal Administration – Northwest Frontier Policy - Religious Policy – Progress in Architecture, Painting, Music and Literature – Causes for the decline.

Map : Mughal Empire under Aurangazeb.

UNIT – IV VIJAYANAGAR EMPIRE AFTER KRISHNADEVA RAYA

Successors of Krishnadeva Raya – Battle of Talaikotta: Causes and results – Decline of Vijayanagar rule – Social life and religious conditions – Art, Literature and Architecture.

Map : Sites of Battle of Talaikotta.

UNIT – V RISE OF MARATHA AND SIKHS

Career of Shivaji – Maratha Administration – Guru Nanak – Successors of Gurunanak – Relationship between the Sikhs and Mughals.

Map : Maratha Empire under Shivaji.

Reference Books:

1. R.C. Majumdar, An Advanced History of India, Macmillan, New Delhi, 2002.
2. Vincent A. Smith, The Oxford History of Indian, Oxford University Press, New Delhi, 2002.
3. J.L. Mehta, An Advanced study in the History of Medieval India, Sterling Publication, 2000.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code: U15HI3C5

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05
B.A., HISTORY- III SEMESTER - CORECOURSE - V
(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF TAMIL NADU - II (1336 CE - 1800 CE)

UNIT I

Vijayanager Rule in Tamil Nadu - Sources - Talikota Battle - Toppur Battle - Administration - Social Condition - Education and literature

UNIT II

MCEurai Nayaks - Political history , Administration - Social Condition - Growth of Art- Growth of Literature - Economic Condition - Folk Music - Folk Dances.

UNIT III

Nayaks of Chenji - Political history , Administration - Social Condition - Growth of Art- Growth of Literature - Economic Condition - Folk Music - Folk Dances.

UNIT IV

Nayaks of Tanjore - Political history , Administration - Social Condition - Growth of Art- Growth of Literature - Economic Condition - Folk Music - Folk Dances.

UNIT V

Coming of Europeans - The Carnatic Wars - Rebellion the Poligars - The Revenue Settlement of Thomas Manroe.

Reference Books

1. V.M Krishnamoorthy - History of Tamil Nadu, VOL-I
2. A. Karuppaiya - Land and Caste in South India Villages
3. R. Sathianathair - Tamilagam in the 17th Century.
4. E.F. Irschick - Politic and Social Confliction South India
5. A. Devanesan - History of Tamil Nadu.

CHAIRMAN - BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05
B.A., HISTORY- III SEMESTER – SECOND ALLIED COURSE - I
(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

PANCHAYAT RAJ WITH SPECIAL REFERENCE TO TAMIL NADU

UNIT- I

Concept of Panchayat Raj - Views on Panchayat Raj by Gandhi - Vinoba Bhave and Jeyaprakas Narayan

UNIT-II

Panchayat Raj System in Tamil Nadu from 1687 to 1882-from1882 to1947

UNIT-III

Panchayat Raj System in Tamil Nadu from 1947 to the Present Day

UNIT-IV

Structures and Functions of Village Panchayat, Panchayat Union and District Panchayat –Corporation - Municipalities –

UNIT-V

Central Rural Development Plans: IRDP -TRYSTEM- DWACRA- Jawahar Rozhar Yojana, Jawaha Gram Samridhi Yojana – **State Rural Development Plans:** Anna marumalaci Plan -Namaku Namey Plan- Kalaingar House Scheme – Pusumai House Plan.

Reference Books:

1. S. Sivasankaran- Panchayat Raj,
2. R. Singaravel- Ullatchi
3. S.R.Maheswari & Sri Rammahewari- Local Self Government in India
4. Sachdaeva & Durga - Simple Study of Local Self Government.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15TA3N1

அரசு கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி) - ஈரூர் - 5

இளங்கலை - வரலாறு - மூன்றாம் பருவம் - முதன்மைசாராத் தாள் - 1
(2015 - 2016 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது)

மேடைப் பேச்சும் பயிற்சியும்

அலகு 1

மேடைப்பேச்சு வரலாறு- மேடைப்பேச்சு வகைகள்- எழுத்தும் பேச்சும்-
அவையச்சம் நீங்க அரிய வழிகள்

அலகு 2

சிறந்த பேச்சின் இலக்கணம்- பேச்சைத் தொடங்குவது எப்படி?- பொருள்
விளக்கும் முறை- பேச்சை முடிப்பது எப்படி?

அலகு 3

பாராட்டும் வாழ்த்தும் இரங்கலும்- சொற்போர்- அவைத்தலைமை- நன்றி
நவிலல்

அலகு 4

நினைவாற்றலைப் பெருக்கும் வழிகள்- கவனத்தைக் கவர்தல்- மேடைத்
தோற்றம்- மேடைப்பேச்சு நடை

அலகு 5

எழுத்தை ஒலிக்கும் முறை- பேச்சாளர்களுக்கு, கூட்ட அமைப்பாளர்களுக்கு
இருபத்தொரு குறிப்புகள்

பாடநூல்

பேச்சாளராக

அ.கி.பரந்தாமனார்,

பாரிநிலையம், சென்னை-8

ஐந்து அலகுகளிலும் சம அளவில் வினாக்கள் அமைதல் வேண்டும்.

வினாத்தாள் அமைப்பு முறை

பகுதி அ (ஒரு மதிப்பெண் வினா - 20)

- | | |
|--|-------|
| அ) பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்தல் | 5*1=5 |
| ஆ) கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புதல் | 5*1=5 |
| இ) பொருத்துதல் | 5*1=5 |
| ஈ) ஒரே சொற்களில் விடையளித்தல் | 5*1=5 |

பகுதி ஆ (ஐந்து மதிப்பெண் வினா)

இது அல்லது அது என்ற வகையில் அமைதல் வேண்டும் 5*5=25

பகுதி இ (பத்து மதிப்பெண் வினா)

ஐந்தில் எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடை எழுத
வேண்டும்.

3*10=30

மொத்த மதிப்பெண் -75

Sl. No.:

Subject Code:

U15L4T4

அரசு கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி) - ஈரூர் - 5
கலையியல் / அறிவியல் / வணிகவியல் / பட்ட வகுப்பு
(2015 - 2016 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது)
பகுதி - 1 பொதுத்தமிழ் - 4 - நான்காம் பருவம்
(சங்க இலக்கியம், புதினம், இலக்கணம், இலக்கிய வரலாறு)

அலகு 1

நற்றிணை - 5,21,27,80,92
குறுந்தொகை -10 பாடல்கள் (2,16,20,40,62,67,202,244,263,286)
ஐங்குறுநூறு (அன்னாய் வாழிப்பத்து)
அகநானூறு - 2 பாடல்கள் (10,23)
புறநானூறு - 5 பாடல்கள் (74,192,204,206,312)
கலித்தொகை- 2 பாடல்கள் (11,88)

அலகு 2

சிறுபாணாற்றுப்படை (முழுவதும்)

அலகு 3

பூர்வீக பூமி - தூரியகாந்தன்

அலகு 4 கட்டுரை

பொதுக்கட்டுரை, விண்ணப்பம், மடல், அலுவலகக் கடிதங்கள் எழுதப் பழகுதல்

அலகு 5

இலக்கிய வரலாறு - சங்க இலக்கியம், புதினம்

பரிந்துரை நூல்

முனைவர் கா.வாசுதேவன் -பன்முக நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு
தேவன் பதிப்பகம்,16/43, திருநகர்,
திருவானைக்கோவில்,திருச்சி

ஐந்து அலகுகளிலும் சம அளவில் வினாக்கள் அமைதல் வேண்டும்.

வினாத்தாள் அமைப்பு முறை

பகுதி அ (ஒரு மதிப்பெண் வினா - 20)

- | | |
|--|-------|
| அ) பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்தல் | 5*1=5 |
| ஆ) கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புதல் | 5*1=5 |
| இ) பொருத்துதல் | 5*1=5 |
| ஈ) ஒரே சொற்களில் விடையளித்தல் | 5*1=5 |

பகுதி ஆ (ஐந்து மதிப்பெண் வினா)

இது அல்லது அது என்ற வகையில் அமைதல் வேண்டும் 5*5=25

பகுதி இ (பத்து மதிப்பெண் வினா)

ஐந்தில் எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக. 3*10=30
மொத்த மதிப்பெண் -75

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR- 05

ALL UG COURSES - IV SEMESTER - PART – II - ENGLISH

(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

ENGLISH – IV

Unit I

- Grand Mother's Gold - Ella Adkins
- Medieval Magic - Geoffrey Chaucer

Unit II

- The little Man - John Galsworthy
- The Pot of Broth - W.B Yeats

Unit III

- The Proposal - Anton Checkov
- The Bishop's Candle Sticks - Norman Mc Kinnell

Unit IV

1. Letter Writing
2. Developing Hints
3. Complete the Dialogue

Unit V

1. Essay
2. Group Discussion
3. Interview Techniques

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code: U15HI4C6

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous)KARUR - 05

B.A. HISTORY - IV SEMESTER - CORECOURSE - VI

(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF INDIA – IV (1707 CE - 1857 CE)

UNIT – I CEVENT OF THE EUROPEANS

The Portuguese, The Dutch, The Danes settlements and the French settlements – Dumas and Duplex – British settlement – Anglo-French Rivalry: Carnatic Wars - Battle of Plassey and Buxar – Robert Clive.

Map : Important centres of Carnatic Wars.

UNIT – II GOVERNOR GENERALS OF INDIA

Warren Hastings: Rohilla War – Reforms – Impeachment – Cornwallis: Permanent Revenue Settlement – Wellesley: Subsidiary Alliance – William Bentinck: Reforms – Dalhousie: Doctrine of Lapse.

Map : Wellesley’s Empire in India.

UNIT – III EXPANSION OF THE BRITISH EMPIRE IN INDIA

Anglo-Maratha Wars and decline of Peshwas - Anglo-Mysore Wars – Anglo-Burmese Wars – Anglo-Sikh Wars – Anglo-afghan Wars.

Map : Important places of Anglo-Maratha Wars.

UNIT – IV CONSTITUTIONAL DEVELOPMENT IN INDIA UPTO 1857

Circumstances that led to the passing of the Regulating Act – Regulating Act of 1773 – Pitts India Act of 1784 – Charter Act of 1813,1833 and 1853.

Exercise : Making a chart explaining the hierarchy of the company officials in India.

UNIT – V FIRST WAR OF INDEPENDENCE

Great Revolt of 1857 – Causes – Course and Results – Nature of the revolt.

Map : Important centres of the Great Revolt of 1857.

Reference Books:

1. R.C. Majumdar, An Advanced History of India, Macmillan, New Delhi, 2002.
2. Vincent A. Smith, The Oxford History of Indian, Oxford University Press, New Delhi, 2002.
3. B.L. Grover and S.H. Grover, A New Look at Modern Indian History, S.Chand & Co, New Delhi, 2004.
4. Sumit Sarkar, Modern India, Macmillan, New Delhi, 2004.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code: U15HI4A2

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR - 05
B. A., HISTORY – IV SEMESTER – SECOND ALLIED COURSE - II
(For the candidates Admitted from the year 2011-12 onwards)

PUBLIC ADMINISTRATION

- UNIT- I** **Concept of Public Administration** – Meaning – Nature – Scope – Public and Private Administration – Arts or Science?
- UNIT- II** **Organization** – Meaning – **Various Theories:** Bureaucratic Theory - Classical Theory - Human Relation Theory – Scientific Management Theory – **Principles:** Hierarchy - Span of Control – Unity of Command.
- UNIT-III** **Staff Agency:** Kinds of Staff: General Staff – Technical Staff and Auxiliary Staff - Functions of Staff agencies – Qualities of Good Staff – Staff and Organisation –**Auxiliary Agency:** What is Auxiliary Agency? – Functions of Auxiliary Agency – Need for Auxiliary Agencies – Defects of the system –**Line Agency:** What is Department? – Types of Departments: Integrated or Disintegrated departments – Kinds of Departments – Functions of the Department.
- UNIT-IV** **Training** – Objective of Training –**Types of Training:** Orientation training – Supervisory training – Apprentice Training – Vocational training – Background training – Administrative training – Office Method training – Educational Training – Vestibule training – Job training Refresher training – Correspondence training – Internship training - **Kinds of Training** : Pre-entry training – In service training – Informal and formal training – Short Term and Long Term training – Departmental Training – Skill Training - **Methods of Training:** Training by Experience – Training by instructions – Training by communication – Conference method of Training - Good Trainer
- UNIT-V** **Promotion and Retirement** – Kinds and Principles of Promotion – Relative advantages and Disadvantages – Retirements, Pension – PF, ARC etc.,

Reference Books:

1. Avasthi, A and Maheswari, Public Administration.
2. Ashok Chandra, Indian Administration
3. Vishno Bhagwan and Vidya Bhushan, Public Administration
4. H.R. Mukhi, Public Administration

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI4A3

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR - 05
B.A. HISTORY – IV SEMESTER – SECOND ALLIED COURSE - III
(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

PHYSICAL GEOGRAPHY

- UNIT- I Geography:** Definition - **Classification of Geography:** Geomorphology, Meteorology, Oceanography, Climatology, Hydrology and Biogeography in narrow sense.
- UNIT- II Earth:** Structure and composition of the earth – **Classification of Rocks:** Igneous Rock, Sedimentary Rock and Metamorphic Rock – Types of Volcanoes – Earthquakes.
- UNIT-III Atmosphere:** Significance of atmosphere – **Composition of atmosphere:** Dry air, Water vapour, Dust particles – **Structure of Atmosphere:** Troposphere, Stratosphere, Mesosphere, Ionosphere and Exosphere.
- UNIT-IV Temperature:** Factors determine the temperature – **Kinds of Winds:** Planetary winds, Seasonal Winds, Local Winds and Variable winds – Cyclone and Anti Cyclone.
- UNIT-V Hydrosphere: Types of Land forms:** Continental Shelf – Slope – Plain and Deeps.

Reference Books:

Title	Author	Publisher
Oceanography	Cartor	
An Introduction to Physical Geography	Nizammuddin Khan	Concept of publishing Company, New Delhi, 2001.
An Introduction to Climate	Trewartha, G.T. and R.S. Mongen	International Studies, 1980.
The Physical Basis of Geography	Wooldridge, S.W. and R.S. Mongen	Longman, New Delhi.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR - 05
B.A. HISTORY – IV SEMESTER – SKILL BASED ELECTIVE - I
(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

BASICS OF TOURISM

- UNIT- I** Meaning, Definition – Scope and Content of Tourism – Concept of Tourism – Purpose of Tourism –Kinds of Tourism – Basic Components of Tourism.
- UNIT- II** Growth and Development of Tourism in India: Historical Evolution and Development – Need of Tourism in History – Transition to Modern Tourism.
- UNIT-III** Tourism as an Industry: Different types of Transport –Travel Formalities: Passport, Visa and other documents – Tourism and accommodation: Types of accommodation: Hotels – Youth Hostels and Dharmasalas – Importance of accommodation in Tourism Development.
- UNIT-IV** Tourism and Economic factors: Impact of tourism as an instrument of achieving economic gain – Multiplier theory.
- UNIT-V** Concept of Domestic and International Tourism – Recent trends in International Tourism – The Importance of Domestic Tourism.

Text Book:

Title	Author	Publisher
Tourism and Hotel Industry in India	Anand .M.M	New Delhi 1976.

Reference Books:

Title	Author	Publisher
Tourism Development, Principles and Practice	Bhatia .A.K	New Delhi. 1976
Dynamics of Tourism - III	Kaul .R.N.	
Tourism Past, Present and Future.	Hart J.J	London 1974
Tourism (Tamil)	Rajasekara Thangamani M.R	

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15TA4N2

அரசு கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி) - ஈரூர் - 5
இளங்கலை - வரலாறு - நான்காம் பருவம் - முதன்மைசாராத் தாள் - 2
(2015 - 2016 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது)

பயன்முறைத்தமிழ்

அலகு 1

அளவான இலக்கணம்

அலகு 2

வல்லினம் மிகும் விதிகளின் தொகுப்பு

அலகு 3

வல்லினம் மிகாமைக்குரிய விதிகள்

அலகு 4

எளிய சந்தி விதிகள்

அலகு 5

நிறுத்தற் குறிகளும் தவறுகளும்

பாட நூல்

நல்ல தமிழ் எழுத வேண்டுமா? (கட்டுரை எண்கள் 5,17,18,19,29 மட்டும்)

அ.கி.பரந்தாமனார், பாரி நிலையம், சென்னை- 108

ஐந்து அலகுகளிலும் சம அளவில் வினாக்கள் அமைதல் வேண்டும்.

வினாத்தாள் அமைப்பு முறை

பகுதி அ (ஒரு மதிப்பெண் வினா - 20)

- | | |
|--|-------|
| அ) பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்தல் | 5*1=5 |
| ஆ) கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புதல் | 5*1=5 |
| இ) பொருத்துதல் | 5*1=5 |
| ஈ) ஒரே சொற்களில் விடையளித்தல் | 5*1=5 |

பகுதி ஆ (ஐந்து மதிப்பெண் வினா)

இது அல்லது அது என்ற வகையில் அமைதல் வேண்டும் 5*5=25

பகுதி இ (பத்து மதிப்பெண் வினா)

ஐந்தில் எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடை எழுத வேண்டும்.

3*10=30

மொத்த மதிப்பெண் -75

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05
B.A. HISTORY - V SEMESTER – CORE COURSE - VII
(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF INDIA – V (1857 CE - 1947 CE)

UNIT – I BRITISH POLICY AND THE RESULTS OF 1857 REVOLT

Condition of India immediately after the 1857 Revolt – Lord Canning – End of Company Rule and Queen’s Proclamation – Government of India Act, 1857.

Map: India after the revolt of 1857

UNIT – II POLICY OF THE BRITISH

Economic Policy – Drain of wealth – Commercialization of Agriculture – Famine – Education Policy – The British and the Indian Press – Growth of Local Self Government – Growth of Representative Governments 1861-1935 – Growth of Judiciary – Railways.

Map: Places where Universities and Colleges located before Independence.

UNIT – III THE SOCIAL AND CULTURAL ACTIVITIES

Brahma Samaj – Aryasamaj – Prathana Samaj – Ramakrishna Mission – The Theosophical Movement – The Aligarh Movement – Narayana Guru’s Reforms – Ambedkar and Social Reform Movement – Vaikunda Swamikal - Vallalar’s attempt to create a casteless society.

Map : To locate the Headquarters of Theosophical Society, Location of Muslim University, Nagpur and Vadalur.

UNIT – IV GROWTH OF NATIONAL MOVEMENT

The policy of the British towards the Indian National Congress – Partition of Bengal and the activities of the Indian National Congress – The Swadeshi Movement – Militant Nationalism – Home Rule Movement.

Map : Locate Bombay, Calcutta and Surat, Chennai

UNIT – V GANDHIAN ERA

Gandhi’s entry into Indian Politics – The Non-Cooperation Movement – The Civil Disobedience Movement – The Quit India Movement – Subash Chandra Bose and INA – communalism – Partition of India.

Map : Locate Chauri Choura, Dandi, Vedaranyam, Simla and Kashmir.

Reference Books:

1. R.C. Majumdar, An Advanced History of India, Macmillan, New Delhi, 2002.
2. Vincent A. Smith, The Oxford History of Indian, Oxford University Press, New Delhi, 2002.
3. B.L. Grover and S.H. Grover, A New Look at Modern Indian History, S.Chand & Co, New Delhi, 2004.
4. Sumit Sarkar, Modern India, Macmillan, New Delhi, 2004.
5. Bipin Chandra, Communalism in Modern India, Vikas Publication, New Delhi, 1980.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI5C8

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05

B.A., HISTORY – V SEMESTER - CORE COURSE - VIII

(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF TAMILNADU – III (1801CE - 2010 CE)

UNIT-I

South Indian Rebellion of 1801- Vellore Mutiny of 1806 – Social and Economic Conditions During the 18th and 19th centuries in Tamil Nadu.

UNIT-II

British administration in Tamil Nadu: Growth of Education – Judicial Administration Local Self- Administration- Growth of Tamil Literature.

UNIT-III

Tamil Nadu under The British rule; Role of Tamil Nadu in the Freedom Struggle- Rajaji, V.O.Chidambaranar- Subramainya Siva- Sathiyamoorthy - Bharathiyar- Vanchinathan- Tirupur Kumaran.

UNIT-IV

Vaikunda Swamikal - Ramalinga Adigal- Dr. Muthulakshmi Reddy- The Justiad Party- The Non Brahmin Movement - Periyar E.V.Ramasamy - Self Respect Movement.

UNIT-V

Contemporary Tamil Nadu: Tamil Nadu under Congress rule - Rise of DMK- Anti-Hindi Agitations- Dravidian Rule: The DMK and AIADMK.

Reference Books:

1. N.Subramaniyan: Social and Cultural History of Tamil Nadu (AD1336-1984)
2. K.Rajayan: History of Tamil Nadu
3. P.Rajaraman: The Justiad Party in Tamil Nadu.
4. R.Thandavan: The Dravidian Movement.
5. N.K. Mangala Murugesan: Self Respect Movement in Tamil Nadu.
6. A.Ramasamy: Tamilnattu Varalaru (Tamil)

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR - 05
B.A., HISTORY – V SEMESTER – CORE COURSE - IX
(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF EUROPE – I (1453 CE – 1789 CE)

UNIT-I **Period of Transition:** Geographical Discoveries – Causes – Discoveries – Results

UNIT-II **Renaissance:** Meaning – Causes – Renaissance in Philosophy – Literature – Architecture, Art and Science – Impact of Renaissance.

UNIT-III **Reformation:** Meaning – Causes – Protestantism in Germany and England – Calvinism – Counter Reformation – Impact of Reformation.

UNIT-IV **Age of Enlightenment: Louis XIV :** Foreign Policy – The Dutch War – The Spanish War of Succession – The Treaty of Utrecht – Internal administration – **Frederick the Great:** Internal and External policies.

UNIT-V The War of Austrian Succession – Peter the Great: Internal Reforms and Foreign Policy – Catherine II: Internal Reforms and Foreign Policy.

Maps: Routes of Geographical Discoveries - Important centers of Reformation.

Text Book:

Title	Author
History of Europe	Southgate

Reference Books:

1. K.L. Khurana, History of Europe (1453-1789 AD), Lakshmi Narain Agarwal Educational Publisher, Agra, 2011.
2. T.S. Mahalingam, History of Europe (1453-1789 AD), T.S.R. Publication, Madurai 1990.
3. R. Allala Sundaram, History of Europe (1453 – 1789 AD), GRS Publications, Pondicherry, 1998.
4. J.E.Swain, A History of World Civilization, Eurasia Publishing House, New Delhi, 1994.
5. Jagadesh P. Sharma, World History, D.K. Publishers & Distributors, New Delhi.
6. J. Dharmaraj, History of Europe (1453 – 1789 AD) (Tamil), Tensi Publications, Sivakasi, 2000.

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI5C10

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05
B.A., HISTORY - V SEMESTER - CORECOURSE -X
(For the candidates admitted from the year 2015-16 onwards)

INDIAN ARCHAEOLOGY

UNIT-I

Archaeology: Meaning and Important – History of Archaeology - Kinds of Archaeology - Discoveries and adventures in Archaeology – Aims and Methods Excavation.

UNIT-II

Paleolithic Culture: Pre - History of India – Old Stone Age – Harappan Culture.

UNIT-III

Neolithic and Chalcolithic Ages - Settlements Beyond the Indus System – Megalithic Period of India – ceramics of Pottery – Memorial Stones – Numismatics.

UNIT-IV

Epigraphy: Its Meaning and Importance - Numismatics as a Source of History - Coins a Mauryas, Kushanas, Pandyas, Cholas, Chalukyas and Vijayanagar Rulers - Foreign Coins found in India

UNIT- V

Museology: Aims of Museum -- History of Museum - Kinds of Museums - Administrations of Museum.

Reference Books

1. Basham, A.L - The Wonder that Was India, London, 1954.
2. Surindranath Roy - The Story of Indian Archaeology: 1784-1947, New Delhi, 1961.
3. Kenyon, Kathelen - Beginning Archaeology, London, 1952
4. Ramachanidran, K.S - A Bibliography of South Indian Megalithic
5. Aiyappan. A and Satyamurti. S.T - Handbook A Museum Technique, Madras, 1971.
6. Sivaramamoorthy. C - Indian Epigraphy and South Indian Scripts, Madras, 1957.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI5E1

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05
B.A., HISTORY-V SEMESTER – ELECTIVE COURSE - I
(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

UNIT - I

Science and Technology: Meaning, Scope and Importance - Science, Technology and Society- Science and Technology in Ancient Greece: Archimedes, Pythagoras, Hippocrates-Rome: Galen and Ptolemy.

UNIT - II

Renaissance and Birth of Modern Science: Astronomy: Copernicus, Kepler, Galileo - Medical Science: William Harvey, - Progress in Techonology: Gutenberg, Leonardo Davinci - Physics: Isaac Newton - Biological Science: Charles Darwin .

UNIT - III

Foundation of Science Academics: Royal Society in London- French Royal Academy of Sciences Inventions and Technological Revolutions : Textile Industry- Transportation: Steam Engine (Ship+Railways)-Motor Car and Railways - Communication and Telegraphs Thomas Alva Edison.

UNIT - IV

Science and Technology in the 20th century : Albert Einstein - Marconi and Radio- Television- Computers- Space Age.

UNIT - V

Science and Technology in India: Aryabhata, Varahamihira, Charaka and Sushruta- J.C.Bose - Ramanujam, C.V.Raman- Homi Bhaba- Hargobind Khorana- S.Chandrasekar- Abdul Kalam.

Books for Reference:

1. Arnald J.D.- Science in History Vols.1-4, Earthworm Publications, 1999.
2. Amalraj. J- History of Science and Technology, Tensi Publications, Sivagasi 1997 (Tamil)
3. Afaram, Kalpana- Science and Technology in India, Spectrum India ,New Delhi,1993.
4. Varghees Jayaraj- History of Science and Technology, Anns Publications, Uthamapalayam, 1998.
5. Venkataraman, R.- History of Science and Technology, N.S.Publications, Madurai, 1998.

Sl. No.:

Subject Code: U15HI5S2

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR - 05
B.A. HISTORY – V SEMESTER – SKILL BASED ELECTIVE - II
(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

TOURISM PRODUCT

- UNIT- I** South Indian Culture – Dravidian Art and Architecture – Temple of Western Coast and their Unique Art and Architecture: Thiruvandrum, Guruvayur, Udipi and Goa.
- UNIT- II** Temples of Karnataka: Saravana Belacola, Belur, Hampi and Halebid.
- UNIT-III** Eco Tourism – Cultural Tourism – Adventure Tourism – Sports Tourism – Wild Life Sanctuaries and National Parks.
- UNIT-IV** Temples of Tamil Nadu: Tanjore Pradeswar Temple – Kanchipuram Kailasanathar Temple – Madurai Meenakshi Temple – Churches and Mosques in Tamil Nadu.
- UNIT-V** Performing Arts: Bharathanattiyam, Kathakali – Folk Dances of Tamil Nadu – Car Festivals – Jallikattu.

Text Book:

Title	Author
Tourism (Tamil)	Rajasekara Thangamani M.R

Reference Books:

Title	Author
Economics of Tourism and Development	Romila Chawala
Tourism Role in Economic Development and Cultural Change.	Diamond .J
The Socio-Economic Costs of Tourism Developing Countries	Jafari
Tourism Product (Tamil)	Dharmaraj .J

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR - 05
B.A. HISTORY – V SEMESTER – SKILL BASED ELECTIVE - III
(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT

- UNIT- I** Travel Agency operations- Day-to-Day operations – Origin and Growth – Modern Travel Agencies.
- UNIT- II** Functions of Travel Agency – Travel Agency with Service Providers – Handling Client.
- UNIT-III** Travel Documents: Passport – Visa – Immigration – Customs formalities.
- UNIT-IV** Tourism Offices in India: Tourism Development Corporation of India (ITDC) – Tamil Nadu Tourism Development Corporation (TTDC).
- UNIT-V** Travel Intermediaries: Tour Operators – International Air Transport Association (IATA) – World Tourism Organization (WTO) – Travel Agent Association of India (TAAI) – Indian Association of Tour Operators (IATO).

Text Book:

Title	Author
Tourism in India, 2001.	Rama Archary
Tourism in India, 2001.	A.K. Bhatia,

Reference Books:

Title	Author	Publisher
Fundamentals in Tourism Tourism (Tamil)	Seth Pran Nath Rajasekara Thangamani M.R	Sterling

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR-05
ALL UG COURSES – V SEMESTER – PART - IV
(For the candidates admitted from the year 2015 - 2016 onwards)

SOFT SKILLS DEVELOPMENT

Learning Objective

Today's world is all about relationship, communication and presenting oneself, one's ideas and the company in the most positive and impactful way. This course intends to enable students to achieve excellence in both personal and professional life.

- UNIT-I** Know Thyself/Understanding Self
Introduction to Soft Skills-Self discovery-Developing positive attitude-Improving perceptions-Forming values.
- UNIT- II** Interpersonal Skills/Understanding Others
Developing interpersonal relationship-Team building-group dynamics-Net working-Improved work relationship.
- UNIT-III** Communication Skills / Communication with others
Art of listening-Art of reading-Art of speaking-Art of writing-Art of writing e-mails-e mail etiquette.
- UNIT-IV** Corporate Skills / Working with Others
Developing body language-Practicing etiquette and mannerism-Time management-Stress management.
- UNIT-V** Selling Self / Job Hunting
Writing resume/cv-interview skills-Group discussion-Mock interview-Mock GD-Goal setting-Career planning.

Text Book:

Meena.K and V.Ayothi (2013) A Book on Development of Soft Skills (Soft Skills : A Road Map to Success), P.R.Publishers & Distributors, No, B-20 & 21, V.M.M. Complex, Chatiram Bus Stand, Thiruchirappalli - 620 002.
(Phone No:0431 - 2702824; Mobile No: 94433 70597, 98430 74472)

Alex. K (2012) Soft Skills - Know Yourself & Know the World, S.Chand & Company LTD, Ram Nagar, New Delhi - 110 055.
Mobile No: 94425 14814 (Dr.K. Alex)

Reference Books

- (i) Developing the leader within you John c Maxwell
- (ii) Good to Great by Jim Collins
- (iii) The seven habits of highly effective people Stephen Covey
- (iv) Emotional Intelligence Daniel Goleman
- (v) You can win Shive Khera
- (vi) Principle centred leadership Stephen Covey.

CHAIRMAN - BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI6C11

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR - 05
B.A., HISTORY – VI SEMESTER – CORE COURSE - XI
(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

CONTEMPORARY INDIA FROM 1947 CE TO THE PRESENT DAY

UNIT-I

Indian Independence - Integration of the Princely States - Making of the Constitution: The Constitution Assembly - The States Re-organization Commission.

UNIT-II

Planning Commission and NDC - Indira Gandhi: Nationalization of Banks - The Emergency Regime 1975-1977 - Foreign Policy of Indira Gandhi - Operation Blue Star - Nuclear Policy and Programme - Janata Rule.

UNIT-III

Rajiv Gandhi - New Education Policy 1986 - V.P.Singh Government: Mandal Commission Issue - Narasimha Rao's Rule: New Economic Policy - BJP Government: The Kargil War.

UNIT-IV

Green Revolution - White Revolution - Blue Revolution - Development of Education - Development of Nuclear Policy.

UNIT-V

Indo-Chinese War – Indo-Pak War - Simla Agreement - Non - Aligned Movement - India and the SAARC - Social Legislation- ASEAN.

Reference Books:

1. Venkatesan - Contemporary India (Tamil & English)
2. K.Sanathanam - Structure and Tradition to Indian Policy
3. J. Nehru - India's Foreign Policy: Collected Speeches.
4. Acharya - Perspective on Indian Government and Politics

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI6C12

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR - 05
B.A., HISTORY – VI SEMESTER – CORE COURSE - XII
(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF EUROPE – II (1789 CE - 1945 CE)

- UNIT- I** French Revolution – Causes – Course and Results – Rise of Napoleon Bonaparte – His Wars – Continental System – Causes for Failure of Napoleon – Napoleon’s Domestic Reforms.
- UNIT- II** Vienna Congress: Aims – Settlements of Vienna – Causes for Failure - Concert of Europe - Holy Alliance.
- UNIT-III** Franco - Prussian War - Third Republic of France – Unification of Italy- Unification of Germany - Bismarkian Diplomacy.
- UNIT-IV** The Eastern Question – Greek War of Independence – The Crimean War – The Berlin Congress of 1878 – Balkan Wars.
- UNIT-V** - World War I – Causes and Results – The League of Nations – Russian Revolution of 1917 - Rise of Fascism and Nazism - World War II: Causes and Results – Formation of U.N.O. and its achievements.

Reference Books:

1. B.V. Rao, History of Modern Europe (AD 1789 - 2010), Sterling Publishers, New Delhi, 2011.
2. R. Allala Sundaram, History of Europe (1789 2001AD), GRS Publications, Pondicherry, 2001.
3. J.E.Swain, A History of World Civilization, Eurasia Publishing House, New Delhi, 1994.
4. Jagadesh P. Sharma, World History, D.K. Publishers & Distributors, New Delhi.
5. J. Dharmaraj, History of Europe (1453 – 1789 AD) (Tamil), Tensi Publications, Sivakasi, 2000.
6. V.D. Mahajan, History of Europe Since 1789 AD, S. Chand & Company, New Delhi, 1974.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI6C13

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (Autonomous) KARUR - 05

B.A., HISTORY- VI SEMESTER - CORECOURSE - XIII

(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

HISTORY OF USA (1776 CE - 1945 CE)

UNIT-I

The American War of Independence- The Making of the Constitution- George Washington- John Adams- Alexander Hamilton.

UNIT-II

Jeffersonian Democracy- James Madison- The War of 1812- James Monroe and the Era of Good Feeling- Monroe Doctrine- The Westward Expansion.

UNIT-III

Civil War - Abraham Lincoln- Re-Construction- Rise of Big Business- Labour Movements - Populism.

UNIT-IV

Spanish American War- Progressive era- Theodore Roosevelt- William Taft- Woodrow Wilson- USA in the First World war.

UNIT-V

Great Depression - F.D.Roosevelt and New Deal Policy-USA and Second World War- Atlantic charter.

Books for Reference:

1. Miller, History of USA
2. K.Rajayyan, A History of the United States.
3. M.Williams, A New History of the United States.
4. K.Nambi Arooran, A History of the United States of America (Tamil)
5. R.C. Majumdar & A.N. Srivastava, United States of America (From Colonisation to 1865AD)

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR - 05
B.A., HISTORY -VI SEMESTER – ELECTIVE COURSE - II
(For the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

SOCIETY AND WOMEN IN INDIA

- UNIT- I** Status of Women – Feminist Theories – Feminism in India – Traditional Indian Society – Women in Vedic, Epic, Sangam and Muslim Periods.
- UNIT- II** Women’s Organisation – Social Reform and Welfare in India – International Women’s Year – Decade of Women 1975 – 85.
- UNIT-III** Government Policy – center and Tamil Nadu on Women Status after 1947
- UNIT-IV** Women and Law – Laws regarding Child Marriage – Female Infanticide – Protection of Women law to Abolish Sati.
- UNIT-V** Changing role of Women in India – Socio, Economic and Political Challenges for women – Women and Work – Violence – Law and Media – Reservation.

Text Book:

Title	Author
Social Change in India	Kuppusamy

Reference Books:

Title	Author
May You be the Mother of Hundred Sons	Bumiller
Women in Modern India.	Desai Neera
Women in Indian Society	CchADially
Women and in the Law	Haksar
Family and Marriage in India	KapADia

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15HI6E3

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS) KARUR-05
B.A., HISTORY – III SEMESTER – ELECTIVE COURSE –III
(for the candidates Admitted from the year 2015-16 onwards)

ARCHIVES KEEPING

Unit I

Definition – Nature and Traditional - Need for Archival Establishment – Archives and Library – Types of Archives – Uses of Archives.

Unit II

Archival System in India: Ancient period – Mauriyas - Guptas - Cholas – Medieval period – Delhi Sulthans – Mughals – Vijayanagars - Modern period – British – French

Unit III

Storage and Preservation: Infrastructure Required for Archives – Need for Preservation – Destructive Factors – Methods of Preservation.

Unit IV

Selection of Records, Materials, Dust Removal, Control of Insects, Thymol Fumigation and Rehabilitation of the Old Records.

Unit V

Public Archives: National Archives of India – Its Origin and Growth and Function, Tamil Nadu State Archives – Its Origin and Growth and Functions – Arbica - Swarbica.

REFERENCE BOOKS :

1. Thiyagarajan J., Archives Keeping,
2. Harinarayanan , Science of Archives Keeping,.
3. Hilary Jenkinson , A Manual of Archival Administration.
3. Pari R.K., Repair and Preservation of Records.
4. Sailen Ghose., Archives in India,.
5. Sarveswaran P., Archives in India,.

CHAIRMAN – BOS

COE

Sl. No.:

Subject Code:

U15EA4

அரசு கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி), ஈரூர் - 639005
அனைத்து இளநிலை - ஆறாம் பருவம் - பகுதி - 5
(2015 - 2016 கல்வியாண்டு முதல் பயிலும் மாணவர்களுக்கு
உரியது)

பாலின சமத்துவம்

அலகு 1

பாலினம்தொடர்பான கோட்பாடுகள் : பாலியல் - பாலினம் - உடற்கூறு ரீதியில்
நிருணயித்தல் - ஆணாதிக்கம் - பெண்ணியம் - பாலின பாகுபாடு - பாலின வேலைப்
பாகுபாடு - பாலின ஒருபடித்தானவர்கள் - பாலின உணர்வூட்டல் - பாலின சமவாய்ப்பு
- பாலின சமத்துவம் - பாலின மையநீரோட்டமாக்கல் - அதிகாரப்படுத்துதல்.

அலகு 2

மகளிரியல் : பாலினசமத்துவக்கல்வி - பல்கலைக்கழக மானியக்குழுவின்
வழிகாட்டுதல்கள் - ஏழாவது ஐந்தாண்டு திட்டம் முதல் பதினேராவது
ஐந்தாண்டுத்திட்டம் வரை - பெய்ஜிங் மாநாடு - பெண்களுக்கு எதிரான
அனைத்தவகையான பாகுபாடுகளையும் நீக்கும் ஒப்பந்தம் - 1979 (CEDAW) -
சட்டத்தில் பெண்களுக்கு ஆதரவானவற்றை இணைத்தல் அல்லது உட்படுத்துதல்
- பெண்களுக்கு எதிரானவற்றை ஒதுக்குதல்.

அலகு 3

பாலியல் பாகுபாட்டிற்கான தளங்கள் : குடும்பம் - பாலின விகிதாச்சாரம் -
கல்வி - ஆரோக்கியம் - ஆளுமை - மதம் - வேலைவாய்ப்பு - ஊடகங்கள் - அரசியல் -
சட்டம் - பாலியல் துன்புறுத்தல்கள்.

அலகு 4

பெண்கள் மேம்பாடு மற்றும் பாலின சமத்துவ மேம்பாடு : பெண்களுக்கான
சமத்துவ முயற்சிகள் - சர்வதேச பெண்களுக்கான சகாப்தம் - சர்வதேச பெண்களுக்கான
ஆண்டு - பெண்களின் மேம்பாட்டிற்கான தேசியக் கொள்கைகள் - பெண்கள் அதிகார
ஆண்டு 2001 - சர்வதேசக் கொள்கைகளை மையநீரோட்டமாக்கல்.

அலகு 5

பெண்கள் இயக்கங்கள் மற்றும் பாதுகாப்பு நிறுவன ஏற்பாடுகள் : தேசிய மகளிர்
ஆணையம் - மாநில மகளிர் ஆணையம் - அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையங்கள் -
குடும்ப நீதிமன்றங்கள் - குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாக்கும் சட்டம்
2005 - பணியிடங்களில் பெண்கள் மீதான பாலியல் துன்புறுத்தல்களைத் தடுப்பதற்கான
உச்சநீதிமன்ற வழிகாட்டுதல்கள் - விசாகா தீர்ப்பு - தாய் சேய் சேம நலச்சட்டம் - பெண்
சிசுவை கருவில் கண்டறிவதைத் தடை செய்யும் சட்டம் 1994 - ஈவ்டிசிங் - பெண்களைத்
தொல்லை செய்தல் தடுப்புச் சட்டம் - மகளிர் சுயஉதவிக்குழுக்கள் - பஞ்சாயத்து
அமைப்புகளுக்கான 73வது மற்றும் 74வது சட்டத்திருத்தம்.

Text Book:

1. பாலின சமத்துவம் - முனைவர். ஆ. ஜெகதீசன் - ராஜா பதிப்பகம், திருச்சி.

CHAIRMAN – BOS

COE